

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565

จังหวัดพัทลุงมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนพัทลุงได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทั้งนี้ เพื่อให้คนพัทลุงทุกกลุ่มทุกวัยมีคุณภาพมีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่งดงามมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาจังหวัดและประเทศจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2562 – 2565 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พหุเมืองแห่งการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 รักท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีกรอบของวิสัยทัศน์ ดังนี้

1. พหุเมืองแห่งการศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง

- 1) คุณภาพของการให้บริการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) คุณภาพผู้เรียนทุกระดับเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูง มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม และมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 3) คุณภาพหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับมีคุณภาพมาตรฐานที่ยั่งยืน มีความโดดเด่น เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคม
- 4) คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับมีความเป็นครูมืออาชีพ มีขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. รักท้องถิ่น หมายถึง คนพัทลุงมีจิตสำนึก มีความตระหนักตื่นตัว มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่ สืบสาน สร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศาสนาศิลปวัฒนธรรมที่เป็นวิถีชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ของความเป็นชาติและวัฒนธรรมเมืองลุง เพื่อก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และการพัฒนาเศรษฐกิจ

3. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การดำเนินการที่ยึดหลัก 3 คุณลักษณะพร้อมๆ กัน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

4. สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21 หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และทักษะสำคัญของผู้เรียน สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ 3R x 8C

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. พัฒนาคุณภาพคนพหุให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีจิตสำนึกในคุณค่าความเป็นพหุ มีวินัย จิตสาธารณะ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของพหุ ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
6. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การอาชีพและการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลผลิต
7. จัดการศึกษารองรับการยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคใต้

เป้าประสงค์หลัก (Corporate Goal)

เป้าประสงค์หลัก เป็นผลลัพธ์ ของการดำเนินงานตามพันธกิจ และขยายวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังจะให้เกิดการบรรลุผลในอนาคต ประกอบด้วยเป้าประสงค์หลัก ดังนี้

1. คนพหุยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
2. คนพหุมีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ สอดคล้องตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำ รายได้เพิ่มขึ้น สามารถบริหารจัดการทางการเงินที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม และแข่งขันในระดับสากลได้
3. คนพหุทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. คนพหุมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม รักการกีฬา มีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นคนพหุ มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. คนพหุมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้สำคัญในศตวรรษที่ 21
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
7. คนพหุได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการรองรับเมืองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและการเกษตรชั้นนำของโลก

ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์เป็นประเด็นสำคัญหรือวาระการพัฒนาตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์ให้มีการพัฒนาที่บังเกิดผลสัมฤทธิ์ที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา
7. การพัฒนาการศึกษารองรับยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับภาคใต้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เป็นผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังจะให้ เกิดการบรรลุผลในอนาคต ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1.1. คนพลังทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2. คนพลังทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ	2.1. กำลังคนมีสมรรถนะด้านความรู้ มีทักษะที่สำคัญจำเป็น และคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของจังหวัดพหุ และระดับประเทศและแข่งขันในระดับสากลได้ 2.2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ผลิตนักศึกษา บัณฑิต สาขาเฉพาะทางตามความต้องการในจังหวัดพหุที่เพียงพอกับปริมาณงาน และผลิตเพิ่มขึ้นรองรับตามความต้องการของตลาดงานระดับประเทศ 2.3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถสร้างผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในจังหวัดพหุและระดับประเทศได้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3.3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีคุณภาพและมาตรฐาน 3.4. ตำราเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.5. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1. คนพัทลุงทุกคนในจังหวัดพัทลุงได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกประเภทในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4.2. คนพัทลุงทุกคนในจังหวัดพัทลุงได้รับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา 4.3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ครบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1. คนพัทลุงมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีวินัย มีจิตสาธารณะ 5.2. คนพัทลุงทุกช่วงวัยมีจิตรักสิ่งแวดล้อม นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติมีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.3. คนพัทลุงมีจิตสำนึก รู้คุณค่า ชื่นชม สืบสาน และสร้างสรรค์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นพัทลุง 5.4. คนพัทลุงรัก รู้คุณค่าใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพอย่างครบวงจร ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
6. การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการศึกษา	6.1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม 6.2. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 6.3. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
7. การพัฒนาการศึกษารองรับยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับภาคใต้	7.1 คนพัทลุงได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการรองรับเมืองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและการเกษตรชั้นนำของโลก

กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา

เพื่อให้ทิศทางการยุทธศาสตร์ถูกแปลงสู่การปฏิบัติจึงได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วยระบบวัดผลทางยุทธศาสตร์คือ เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator: KPI) ค่าเป้าหมาย (Target) เพื่อวัดความก้าวหน้าของการดำเนินงานและสถานการณ์บรรลุผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของการดำเนินงานและระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์คือกลยุทธ์ (Strategy) มาตรการ/แนวทางปฏิบัติของกลยุทธ์ และโครงการ (Project) เพื่อการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่มุ่งหวังทั้งนี้ได้กำหนดระบบวัดผลทางยุทธศาสตร์และระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 คนพัทลุงทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดพัทลุง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	70	80	90	100
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชันเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยในทุกระดับชั้น	n/a	n/a	80	82	86	90

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคนพหุพลังให้รัก ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ที่ 2 คนพหุพลังทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวคิดทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
3. มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	90	92	96	100
5. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง	n/a	n/a	0.20	0.15	0.10	0

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคนพหุพลังทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ทักษะ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 กำลังคนมีสมรรถนะด้านความรู้ มีทักษะที่สำคัญจำเป็น และคุณลักษณะสอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดงาน รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของจังหวัดพัทลุงและ
ระดับประเทศและแข่งขันในระดับสากลได้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพัทลุง สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา อาชีวศึกษา	29 : 71	31 : 69	38 : 62	40 : 60	42 : 58	50 : 50
2. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในจังหวัดพัทลุง สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์	n/a	n/a	30 : 70	40 : 60	50 : 50	60 : 40
3. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานใน จังหวัดพัทลุงและระดับประเทศเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี ความสามารถสร้างงาน มีอาชีพอิสระ เป็นผู้ประกอบการ หรือเจ้าของกิจการ	n/a	n/a	80	82	86	90
5. ระดับความสามารถของผู้เรียนทุกระดับ มีการใช้ภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน หรือภาษาอื่นๆ ในจังหวัดพัทลุง มีผู้ใช้ภาษาได้เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	2	3	4	5

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
6. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่จัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา จังหวัดพัทลุง เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม หรือสาขาวิชาชีพตรงตามเป้าหมายตามความต้องการในจังหวัดพัทลุงและประเทศ	n/a	n/a	80	82	86	90
7. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสาขา ในจังหวัดพัทลุง ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดพัทลุงมีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการและมีการจ้างงานในตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
9. ร้อยละของสถานศึกษาและครอบครัวมีส่วนร่วม ฝึกประสบการณ์ การสร้างขีดความสามารถตั้งแต่ปฐมวัย (เริ่มจากงานบ้าน งานอาชีพตามบิดา มารดา)	n/a	n/a	85	89	95	100

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและทักษะที่สำคัญจำเป็น มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของจังหวัดพัทลุงและระดับประเทศและแข่งขันในระดับสากลได้

เป้าประสงค์ที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ผลิตนักศึกษ
บัณฑิต สาขาเฉพาะทาง ตามความต้องการในจังหวัดพัทลุงที่เพียงพอกับปริมาณงาน
และผลิตเพิ่มขึ้นรองรับตามความต้องการของตลาดงานระดับประเทศด้วย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการผลิตบัณฑิตและวิจัยตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
2. สัดส่วนการผลิตกำลังคน ตามสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดงานจังหวัดพัทลุง	n/a	n/a	1	1	1	1
3. ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
4. จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	2	3	4	5
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
6. ร้อยละของครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90
7. ร้อยละของสถานประกอบการที่จัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	82	86	90

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดพัทลุงและประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถสร้างผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในจังหวัดพัทลุงและระดับประเทศได้

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	30 : 70	40 : 60	50 : 50	60 : 40
2. จำนวนงานวิจัย/โครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัดพัทลุงเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	8	9	10	12

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถสร้างผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในจังหวัดพัทลุงและระดับประเทศได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะ เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8cs 2Ls)	n/a	n/a	80	84	86	90
2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	96	97	98	99	100	100

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าประสงค์ที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรม รักการอ่านร่วมกับผู้ปกครองและ ครอบครัว	n/a	n/a	80	84	86	90
2. ร้อยละ 80 ของคนพิการ อายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่าน	n/a	n/a	80	84	86	90
3. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
4. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับ คุณวุฒิการศึกษา	n/a	n/a	80	84	86	90

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
5. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน						
5.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET / N-NET) เฉลี่ยแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	45.26	48	50	52	54	56
5.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET/N-NET) เฉลี่ยแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	37.5	40	43	46	49	62
5.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET / N-NET /V-NET) เฉลี่ยแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	31.89	34	37	40	43	46

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษามีหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ทุกสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	n/a	n/a	80	84	86	90

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
2. ทุกสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0	n/a	n/a	80	84	86	90
3. สถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกแห่งจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
4. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
5. ร้อยละของสถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนเข้าใช้บริการคลังข้อสอบเพื่อการวัดผล การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตรและระดับชั้นเรียน	n/a	n/a	80	84	86	90

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ที่ 4 ตำราเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละสถานศึกษาที่สำรวจและจัดทำทะเบียนหรือทำเนียบ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สำหรับการเรียนรู้นอกห้องเรียน	n/a	n/a	80	84	86	90
2. มีเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกพื้นที่	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ หรือ จัดรายการเพื่อการศึกษาผ่านสื่อมวลชนเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	10	15	20	25
4. มีจำนวนรายการ/ประเภทสื่อที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	10	11	12	13
5. มีคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ และนวัตกรรม การเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานทุกตำบล	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนา/จัดทำตำราเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าประสงค์ที่ 5 ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	n/a	n/a	80	84	86	90
2. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	n/a	n/a	80	84	86	90
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนา	n/a	n/a	80	84	86	90

กลยุทธ์ 5 เพิ่มขีดความสามารถครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 คนพัทลุงทุกคนในจังหวัดพัทลุงได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกประเภทในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	0.7	0.8	0.9	1
2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	n/a	n/a	90	94	96	100
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	n/a	n/a	90	94	96	100
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปี เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	0.7	0.8	0.9	1
5. ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	10	10.5	11	11.5	12	12.5
6. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น	n/a	n/a	90	94	96	100
7. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	n/a	n/a	80	84	86	90
8. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	n/a	n/a	0	0	0	0
9. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ) ในทุกระดับการศึกษา	n/a	n/a	90	94	96	100

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
10. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	n/a	n/a				
11. จำนวนสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ลดลง	n/a	n/a	0	0	0	0

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 2 คนพัทลุงทุกคนในจังหวัดพัทลุงได้รับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
2. มีศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
3. มีช่องเคเบิลทีวีและผลิตรายการเพื่อการศึกษา	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
4. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV และผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
5. มีสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมการมีอาชีพเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	n/a	n/a	80	84	86	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกวัย

เป้าประสงค์ที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดพัทลุง ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
2. มีระบบคลังข้อมูลเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานได้	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
3. ระดับความพึงพอใจของบุคคล และหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาสูงขึ้น	n/a	n/a	3	4	5	5

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1 คนพัทลุงมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีงาม มีวินัย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	ทุกโรง	ทุกโรง	ทุกโรง	ทุกโรง
2. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และการนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	ทุกโรง	ทุกโรง	ทุกโรง	ทุกโรง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 2 คนพัทลุงทุกช่วงวัยมีจิตรักสิ่งแวดล้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติมีการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก และสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่จัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	n/a	n/a	80	84	86	90
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
3. จำนวนสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสีเขียวและห้องเรียนสีเขียวเพิ่มขึ้น	n/a	n/a				

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมโดยการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 3 คนพัทลุงมีจิตสำนึก รู้คุณค่า ชื่นชม สืบสาน และสร้างสรรค์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นพัทลุง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารู้คุณค่า ชื่นชม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลป วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และการกีฬา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นพัทลุง	n/a	n/a	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกจิตสำนึก รู้คุณค่า ชื่นชม สืบสาน และสร้างสรรค์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นพัทลุง

เป้าประสงค์ที่ 4 คนพัทลุงรัก รู้คุณค่าใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะอย่างครบวงจร ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและอาชีพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	2	3	4	5
2. จำนวนสถานศึกษาที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	n/a	n/a				

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพการกีฬาพัทลุงให้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะอย่างครบวงจร สู่ความเป็นเลิศและอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น	n/a	n/a				
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชนในการให้บริการการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น	n/a	n/a	3	4	5	5

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น	n/a	n/a	20	21	22	23
2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษา สถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	n/a	n/a				
3. สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	n/a	17 : 83	18 : 82	19 : 81	20 : 80	21 : 79
4. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น	n/a	n/a				

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. มีระบบการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และความสำเร็จในวิชาชีพ	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
3. ร้อยละของครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	80	84	86	90
5. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนา และเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น	n/a	n/a				

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาการศึกษารองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคใต้

เป้าประสงค์ที่ 1 คนพัทลุงได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการรองรับเมืองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและการเกษตรชั้นนำของโลก

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย			
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
1. จัดตั้งศูนย์ภาษาเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวพัทลุง	n/a	n/a	มี	มี	มี	มี
2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการโรงแรมและท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	4	6	8	10
3. จำนวนงานวิจัย/โครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการบริหารจัดการเกษตรแบบครบวงจรและผลิตภัณฑ์การเกษตรเพิ่มขึ้น	n/a	n/a	8	9	10	12
4. จำนวนผลงานวิจัย/โครงการด้านการเกษตรที่นำเสนอ/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเวทีวิชาการ สิ่งพิมพ์หรือเอกสารต่างๆ	n/a	n/a	5	6	7	8

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะการสื่อสาร การจัดการ และการทำนุศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อรองรับเมืองเศรษฐกิจการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความรู้ ทักษะ และนวัตกรรม ด้านการเกษตรปลอดภัย รวมทั้งการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรหรือการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร